

# Vertel wat je leest of hoort



De leerlingen lezen de tekst vanuit enkele tekstgerichte onthoudvragen. Ze vertellen wie er meedoet, waarover het gaat, wat er gebeurt, wanneer, waar, hoe. Noteer de vragen op het bord, eventueel met pictogrammen. Elke leerling krijgt een vraag waarop hij moet focussen. Je kan ook meteen in de tekst markeringen laten aanbrengen.



Deel vooraf pictogrammen uit. Dit is de luisteropdracht voor elk kind. Wat gebeurt er? Waar? Wie?  
Keuze uit:



wat?



waar?



wie?

## GRIMM

### ik doe

Noteer essentiële w-w-vragen op het bord, elk in een kleur, eventueel ook met een pictogram erbij. Leg uit dat deze vragen interessant zijn om te weten te komen waarover de tekst gaat. Model hoe je een antwoord vindt in de tekst: markeer in de tekst, per vraag een kleur.

#### Begrijpend luisteren

-Vraag de kinderen naar hun luisteropdracht:

"Wie doet er mee in het verhaal? Over wie of wat gaat het? Waar is x? Hoe is het buiten? Wat gebeurt er?"

-Lees verder en onderbreek het verhaal af en toe (na twee of drie scènes, niet steeds om de spanning te bewaren). Markeer voor jezelf de kritische momenten in het verhaal met een post-it in het boek.

-Herhaal per scène deze vragen, per pictogram. Leg de klemtoon op: hoe weet je dat uit het verhaal? Hoe zeggen ze het? Welke zin vertelt daar iets over?

-Model zelf hoe je het antwoord vindt.

### wij doen

Verdeel essentiële w-vragen over alle leerlingen. Lees een deel van de tekst en onderbreek telkens om een vraag te beantwoorden. Stel deze vragen en laat verwoorden waar ze een antwoord vinden in de tekst. Laat markeren.

#### Begrijpend luisteren:

Zie bij 'ik doe'.

### jullie doen

Een volgend tekstdeel doorlopen de leerlingen per twee, elk vanuit hun w-vraag. Nadien wisselen ze uit.

#### Begrijpend luisteren:

Laat na het voorlezen van een deeltje de kinderen eerst aan elkaar iets vertellen over hun luisteropdracht (pictogram).

### jij doet

Elke leerling doorloopt de tekst vanuit de w-vragen en vertelt nadien waarover het gaat, wie er meedoet, wat er gebeurt, waar en hoe.

