

# Teken, speel wat je leest of hoort



Bij deze aanpak tekent, vertelt of speelt de lezer wat gelezen wordt.

Concreet:

Het verloop zelf tekenen.

Een onafgewerkte tekening vervolledigen met elementen uit de tekst.

Illustraties van tekst voorzien. Dit kan mondeling of schriftelijk.

Schematisch weergeven van het verloop of principes uit de tekst. Laat hierbij tekens en symbolen gebruiken.

Het verhaal naspelen. Ieder krijgt een rol.

Het verhaal naspelen met poppetjes.

Hoed je ervoor dat bij naspelen de tekst wordt gevolgd en de kinderen geen vrij spel krijgen.

Belangrijk hierbij is het uitleggen in eigen woorden, checken of je dat correct en volledig doet. Ook het scheiden van hoofd- en bijzaken om de boodschap te achterhalen, is hierbij van belang.

**Tekstgerichte vragen** van de denkkordes 'onthouden', 'begrijpen' en eventueel al 'analyseren' komen aan bod.

- Wie doet mee? Waar? Wanneer? Wat gebeurt er?
- Leg uit wat achtereenvolgens gebeurt. Hoe weet je dat, hoe staat het in de tekst?
- Wat is gevolg van? Wat is de oorzaak?



begrijpend luisteren

Je kan deze werkvorm laten uitvoeren na of tijdens het voorlezen. Tijdens het voorlezen zal het belangrijk zijn om even halt te houden, zodat de leerlingen de tijd hebben om de passage te tekenen en na te vertellen.

GRIMM

### ik doe

Model hoe je een deel van de tekst kunt visualiseren in een tekening of schema. Verwoord dat het van belang is om je te focussen op wat je in kaart wil brengen: de personen, de plaatsen, de volgorde van gebeurtenissen, de relatie tussen de gebeurtenissen (als dan, samen, oorzaak en gevolg). Verwijs naar de tekst: verwijswoorden, signaalwoorden, titels, namen, beschrijvingen van hoe iets of iemand eruitziet, etc.

### wij doen

Doe dit nu samen. Stel hierbij tekstgerichte vragen van het niveau onthouden en begrijpen.

### jullie doen / jij doet

Elk kind maakt een tekening/schema. Nadien wisselen ze uit met hun buur. Vertel wat erop staat. Klopt dat met de tekst?

Leef je in:

Visualiseer eerst de personages (zie hierboven).

Per twee volgen ze elk één personage uit het verhaal. Ze onthouden of noteren de kenmerken. Elk vertelt zijn verloop van het verhaal. Wat doen beide personages samen in het verhaal?

