

mindmap maken



De tekst wordt gevisualiseerd door middel van een mindmap.

Als de leerlingen hiermee al vertrouwd zijn, kan je naar deze vaardigheid verwijzen. Zoniet, dan kan je een aanzet geven met een half uitgewerkte 'map' die ze dan aanvullen met gegevens uit de tekst. Stel tekstgerichte vragen om de verschillende elementen te achterhalen. Ga ook in op de relaties tussen onderwerpen of onderdelen uit de tekst (opsommingen in de tekst, verbindingswoorden, signaalwoorden, titels, rubrieken, etc.). Neem die dan op analoge wijze over in de mindmap.



Visualiseer door delen te tekenen en te combineren met pictogrammen, afgesproken tekens en eenvoudige woorden en zinnen.

begrijpend luisteren

GRIMM

ik doe

Markeer zelf eerst delen in de tekst die van belang zijn om over te nemen in de mindmap. Geef aan dat een mindmap een structuur is en dat die een overeenkomst moet vertonen met de tekst. Onderlinge relaties moeten een plaats krijgen. Expliciteer voor jezelf w-vragen en ga door naar begripsvragen over verbanden. Stel geen vragen aan de leerlingen, maar model ze.

Begrijpend luisteren

Hou even halt bij het voorlezen en teken in een mindmap wat je gelezen hebt. Verwoord waarom je op deze manier schematiseert (tekening, tekens, korte woorden).

wij doen

Stel nu wel tekstgerichte vragen die leiden naar aanduidingen in de tekst. Neem ze over in de mindmap. Combineer woorden met tekens en tekeningen.

jullie doen / jij doet

De leerlingen maken een eigen mindmap. Ze vertellen aan de hand van de mindmap aan hun buur waarover de tekst gaat en hoe de relaties zichtbaar zijn, zowel in tekst als mindmap.

Begrijpend luisteren

Laat de kinderen de tekst in een mindmap tekenen. Laat aan elkaar vertellen wat erop staat. Je kan ook een half uitgewerkte mindmap aanbieden die ze zelf aanvullen.

