

knip & plak



De tekst wordt in verschillende stukken geknipt. De kinderen gaan aan de slag met de verschillende delen. Je kan ook werken met illustraties en kernzinnen. Stel de tekst daarna opnieuw samen.

Tijdens de bespreking is het belangrijk om de leerlingen te laten verwoorden waarom die delen bij elkaar passen:

- inhoud van de tekst, logische opbouw, verloop;
- structuur van de tekst: titels, alinea's, nummering;
- verwijswaarden en signaalwoorden.

Zet in op de strategieën: tekststructuur bepalen, afleiden, stukje teruglezen, stukje verder lezen.



begrijpend luisteren

Werk met illustraties of enkele kernzinnen of -woorden die de leerlingen al kunnen lezen. Laat in volgorde leggen. Stel hierbij tekstgerichte vragen waarop de antwoorden kernzinnen uit de tekst zijn.

GRIMM

ik doe

Model hoe je zelf de tekst in stukken 'knipt' en waarom precies daar.

Model hoe je kunt zien dat een deel bij elkaar hoort: verwoord waarom het inhoudelijk hetzelfde is, verwoord wat je kunt zien aan de structuur van de tekst.

Model hoe je de juiste volgorde terug kunt vinden: let op verbindingswoorden, verwijswoorden, tekststructuur en lay-out

wij doen

Zoek samen naar de volgorde in het geheel van een stukje tekst. Stel tekstgerichte vragen die over tekststructuur gaan. Laat nadenken over chronologie en logica in de inhoud van de tekst.

jullie doen

In groepjes knippen en plakken van de tekst of illustraties.

jij doet

Alleen. Laat vooral delen in de tekst aanduiden en markeringen aanbrengen die hiernaar verwijzen: inhoudelijke logica maar ook titels, nummering, alinea's, verbindingswoorden, verwijswoorden, signaalwoorden. Breng structuur aan in de tekst.

