

dobbelen met vragen



De ogen van een dobbelsteen komen overeen met zes tekstgerichte vragen. Je kan de vragen zelf bedenken, maar in een latere fase ook door de leerlingen laten bedenken. Om de beurt dobbelen ze en beantwoorden de vraag.



begrijpend luisteren

Deze werkvorm kan op een analoge manier worden ingezet bij voorlezen. Werk met pictogrammen op de dobbelsteen die verwijzen naar een soort vraag.

GRIMM

ik doe

Model zelf enkele goede tekstgerichte vragen.
Model hoe je in de tekst het antwoord vindt op de vraag.

Expliciteer de soort vraag die je kunt stellen: een w-vraag, een vraag die naar verbanden zoekt, een uitleg, verklaring, mening. Op die manier kan je leerlingen ook zelf vragen leren bedenken.

wij doen

We beantwoorden samen.
We maken samen nieuwe vragen binnen een bepaalde categorie. De vlakken op de dobbelsteen verwijzen dan naar de categorie. Je kan hiervoor ook pictogrammen gebruiken.

jullie doen

Per twee dobbelen: een leerling beantwoordt de vraag, de ander geeft feedback met verwijzingen uit de tekst.

Om de beurt een nieuwe vraag bedenken bij de tekst, passend bij wat de dobbelsteen aangeeft.
Antwoorden met argumenten uit de tekst.

jij doet

Driemaal dobbelen en vragen over de tekst beantwoorden.

Zelf een nieuwe vraag bedenken.

